

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель

 /Н.С. Сафронов/
Зав. кафедрой дизайна и
искусства интерьера факультета
культуры и искусства
Е.Л. Силантьева (по доверенности
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы теории коммуникации
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль/специализация): Конвергентная журналистика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Онуприенко Ксения Александровна	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения	Доцент, Кандидат филологических наук

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовка бакалавра к решению типовых задач экспериментально-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной деятельности в области диагностики и управления коммуникационными процессами.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о сути и специфике коммуникационных систем и процессов в историческом, социальном, экономическом, культурном и психологическом аспектах;
- формирование знаний об исторических вехах возникновения и развития массовой коммуникации, а также научных теорий информации и коммуникации;
- развитие умений распознавать, диагностировать различные виды, формы и модели коммуникации, а также их структурные компоненты.
- формирование умений и навыков проведения научно-исследования коммуникаций в различных сферах социальной и массовой коммуникации;
- обеспечение понимания функций, принципов, особенностей массовой информации в рыночной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.02 Журналистика.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ОПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Современные медиакоммуникации, Преддипломная практика, Философия, Семиотика средств массовой информации, Проектная деятельность, Региональная журналистика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экономика и менеджмент средств массовой информации, Правовые основы журналистики, Основы журналистской деятельности, История зарубежной журналистики, Профессионально-творческая практика, История отечественной журналистики, Профессионально-ознакомительная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать: основы научного метода познания, аналитические методы изучения социальных проблем.</p> <p>уметь: выделять и формулировать проблему, критически анализировать социальные ситуации, применять системный подход к творческой деятельности.</p> <p>владеть: навыками использования научной методологии, методами системного, сравнительного и других методов анализа, выделять элементы системы, взаимосвязи между элементами, синтезом информации.</p>
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>уметь: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>владеть: методами осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание деловой игры, Устный опрос	Тестирование, Оценивание деловой игры, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Тема 1							
Тема 1.1. Современные концепции информации	10	2	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Тема 2							
Тема 2.1. Коммуникативный процесс. Генезис, эволюция и структура	12	4	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 3. Тема 3							

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3.1. Массовая коммуникация. Основные концепции	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание деловой игры, Устный опрос
Раздел 4. Тема 4							
Тема 4.1. Функции, типы, каналы и средства коммуникации	14	4	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание деловой игры, Устный опрос
Раздел 5. Тема 5							
Тема 5.1. Современные проблемы коммуникации	14	4	4	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 6. Тема 6							
Тема 6.1. Оценка эффективности коммуникации	10	2	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Тема 1

Тема 1.1. Современные концепции информации

Информация. Сущность и определения. Функциональные концепции информации. Атрибутивные концепции информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 2. Тема 2

Тема 2.1. Коммуникативный процесс. Генезис, эволюция и структура

Основные составляющие коммуникации (участники, код, кодирование / декодирование, сообщение, средство коммуникации, канал, обратная связь). Модель коммуникации. Модель Лассуэла. Модель Шеннона и Уивера. Модель Хайдера и Ньюкомба. Модель Шрамма и Осгуда. Модель Маклюэна. Модель Фуко. Модель Эко. Модель Берта.

Раздел 3. Тема 3

Тема 3.1. Массовая коммуникация. Основные концепции

Специфика массовой коммуникации. Первичные представления о коммуникации. Линейные и циркуляционные модели коммуникации (Шеннон, Дефлер, Осгуд и В. Шрамм). Модели участников коммуникации. Понимание и интерпретация (Стейнбок и Гербнер). Факторные модели коммуникативного процесса (Клеппер). Парадигма Лассуэла. М.Маклюэн и теории театра «глобальной деревни». Отечественные теории. Средства коммуникации.

Раздел 4. Тема 4

Тема 4.1. Функции, типы, каналы и средства коммуникации

Функции коммуникации. Межличностные, групповые, массовые коммуникации; публичная и непубличная коммуникация; внешние и внутренние коммуникации; вербальные и невербальные коммуникации. Каналы коммуникации. Средства коммуникации: вербальные, невербальные; устные, письменные; экстра-и паралингвистические.

Раздел 5. Тема 5

Тема 5.1. Современные проблемы коммуникации

Особенности глобальных коммуникативных систем. Структура и генезис глобальной коммуникации. Самоорганизация информационных структур. Процессы коммуникации.

Раздел 6. Тема 6

Тема 6.1. Оценка эффективности коммуникации

Эффективность коммуникации. Критерии эффективности коммуникации. Соотношение между целями и результатами коммуникации. Эффективность рекламной коммуникации. Эффективность PR-коммуникации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Тема 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.1. Современные концепции информации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы основные определения информации?
2. В чем отличие атрибутивных концепций от функционалистических?
3. Какие функционалистические концепции вы можете назвать?
4. Перечислите атрибутивные концепции информации?
5. Каково отношение информации и материального мира по трактовке различных концепций?
6. Какие науки изучают информацию?
7. Что такое информационный код?
8. В чем заключается процесс кодировки-раскодировки информации?

Раздел 2. Тема 2

Тема 2.1. Коммуникативный процесс. Генезис, эволюция и структура

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое коммуникативный процесс?
2. Каково его происхождение?
3. Чем обусловлена коммуникативная деятельность человека?
4. Какова сущность понятия семиозиса в процессе коммуникации?
5. Каков механизм и закономерности развития знаков и знаковых систем?
6. Какова структура коммуникативного процесса?
7. По каким принципам развиваются носители информации?
8. Каковы механизмы развития информационных каналов?
9. Каковы социально исторические предпосылки развития коммуникативной деятельности?
10. Что такое пражурналистская деятельность?
11. Какие этапы развития коммуникативного процесса вы знаете?

Раздел 3. Тема 3

Тема 3.1. Массовая коммуникация. Основные концепции

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы специфические отличительные особенности массовой коммуникации?
2. Что такое массовая коммуникация?
3. Как зарождались идеи о принципах коммуникации?
4. В чем заключается концепция К.Шеннона?
5. В чем отличие линейных моделей коммуникации от циркуляционных?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Каково значение и какова роль участников коммуникации? Какие концепции описывают участников коммуникации?

7. Каковы факторы, влияющие на процесс коммуникации?

8. Что такое информационное пространство?

9. В чем роль М.Маклюэна, Г.Лассуэлла и Д.Гербнера в исследовании моделей коммуникативного процесса.

10. Каков механизм развития системы средств коммуникации?

11. Что такое система коммуникации и средство коммуникации? В чем различие этих понятий?

12. Какова ноосферная природа коммуникативных систем?

Раздел 4. Тема 4

Тема 4.1. Функции, типы, каналы и средства коммуникации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Межличностные, групповые, массовые коммуникации: определение понятий и общая характеристика.

2. Специфичные черты межличностной коммуникации: участники, средства, код, цели.

3. Специфичные черты групповой коммуникации: участники, средства, код, цели.

4. Специфичные черты массовой коммуникации: участники, средства, код, цели.

5. Внешние и внутренние, публичные и непубличные коммуникации: общие и специфичные черты.

6. Вербальные и невербальные коммуникации: общие и специфичные черты.

7. Типология невербальных средств коммуникации.

8. Функции и специфика коммуникантов в различных типах коммуникации.

9. Понятие «коммуникативная личность» и его место в теории коммуникации.

10. Типология реакций аудитории: явные и скрытые, желательные и нежелательные, основные и побочные, ближние и дальние, краткосрочные и долгосрочные.

11. Взаимодействие коммуникатора и аудитории в зависимости от типа коммуникации.

Раздел 5. Тема 5

Тема 5.1. Современные проблемы коммуникации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какова сущность понятия глобальной коммуникации?

2. Каковы современные тенденции развития коммуникативных процессов?

3. Какова структура современного коммуникативного процесса?

4. Что такое «киберпространство» и каковы его характерные особенности?

5. В чем заключается принцип самоорганизации информационных систем?

6. Каковы основные принципы синергетического подхода к изучению коммуникации?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Каким образом происходит развитие интегративных процессов современной коммуникации.? Какие примеры интеграции вы можете привести?

8. Какова технологическая и философская основа развития современных информационных систем?

9. В чем заключается принцип глобализации современной коммуникации?

10. Какие феномены характерны для современного состояния коммуникации?

11. Какой принцип включает в себе объединение различных коммуникативных средств?

Раздел 6. Тема 6

Тема 6.1. Оценка эффективности коммуникации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Эффективность коммуникации. Источники повышения эффективности коммуникации.
2. Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах.
3. Производство, создание информации, ее преобразование.
4. Специфика прессы, радио и телевидения как средств массовой коммуникации.
5. Медиакоммуникации.
6. Эффективность речи.
7. Критерии эффективности корпоративной коммуникации.
8. Эффективность коммуникации: подходы к определению.
9. Критерии эффективности коммуникации.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Информация: сущность и определения. Атрибутивные и функционалистические концепции информации.

2. Теория коммуникации как научная дисциплина: объект, функции, связь с другими дисциплинами. Понятия «общение» и «коммуникация».

3. Генезис, эволюция и структура коммуникативного процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Основные составляющие коммуникации: участники, канал, код, сообщение, средства сообщения. Кодирование и декодирование как базовые коммуникационные процессы.

5. Основные модели коммуникации: Шеннон и Дефлер, Шрамм и Остуд, Лассуэл и другие).

6. Теория «глобальной деревни» Маклюэна и концепция «демассификации» средств массовой информации Тоффлера

7. Отечественные теории коммуникации (Лауристин, Буданцев, Борев и Коваленко, Разлогов). Модель коммуникации Р. Якобсона. Конативная, эмотивная, референтивная, фатическая, метакоммуникативная функции коммуникации.

8. Межличностные, групповые, массовые коммуникации: определение понятий и общая характеристика.

9. Истоки и развитие массовой коммуникации. Массово-коммуникационные средства журналистики.

10. Структура и основные закономерности журналистской коммуникации. Специфика передачи информации средствами печати, радио, телевидения, интернета.

11. Вербальные и невербальные коммуникации, их типы и особенности использования в коммуникационном процессе.

12. Коммуникатор и коммуникант в различных типах коммуникации.

13. Глобализация информационных процессов.

14. Особенности цифровой (мультимедийной) коммуникационной системы.

15. Понятие «коммуникативная личность». Мотивационный, когнитивный, функциональный параметры коммуникативной личности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Тема 1			
Тема 1.1. Современные концепции информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Тема 2			
Тема 2.1. Коммуникативный процесс. Генезис, эволюция и структура	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 3. Тема 3			
Тема 3.1. Массовая коммуникация. Основные концепции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 4. Тема 4			
Тема 4.1. Функции, типы, каналы и средства коммуникации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 5. Тема 5			
Тема 5.1. Современные проблемы коммуникации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 6. Тема 6			
Тема 6.1. Оценка эффективности коммуникации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

основная

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : учебник / Д. П. Гавра. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536707> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06317-2 : 999.00. / .— ISBN 0_525757

2. Основы теории коммуникации : учебник и практикум / Т. Д. Венедиктова, М. Б. Бергельсон, А. Л. Борисенко [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 193 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536873> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00242-3 : 869.00. / .— ISBN 0_525756

дополнительная

1. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 415 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535648> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00428-1 : 1329.00. / .— ISBN 0_522783

2. Торгунакова Е. В. Основы теории коммуникации : учебное пособие / Е. В. Торгунакова ; Торгунакова Е. В. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. - 109 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Языкознание и литературоведение. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-94047-875-1. / .— ISBN 0_416964

3. Шарков Феликс Изосимович. Коммуникология: основы теории коммуникации : Учебник / Ф.И. Шарков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 7. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 488 с. - ВО - Бакалавриат. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431462>. - <https://znanium.com/cover/2082/2082722.jpg>. - Режим доступа: ЭБС «Znanium.com»; по подписке. - ISBN 978-5-394-05111-1. / .— ISBN 0_518748

учебно-методическая

1. Ишкиняева Л. К. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы теории коммуникации» для бакалавриата направления 42.03.02 «Журналистика» / Л. К. Ишкиняева ; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 276 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_41008.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат филологических наук	Онуприенко Ксения Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО